

ARBEITSAUFTRÄGE im Fach MATHEMATIK : Klasse 6a

Zeitraum: 11.05.2020 - 20.05.2020

Fachlehrer: Frau Leske

➡ ABGABETERMIN: 25.05.2020

1. Übungen zum Ordnen und Vergleichen von Dezimalbrüchen

➡ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt 1.

2. Übungen zur Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen

➡ Bearbeite das Arbeitsblatt 2.

➡ Teste dein angeeignetes Wissen auf dem Arbeitsblatt 3.

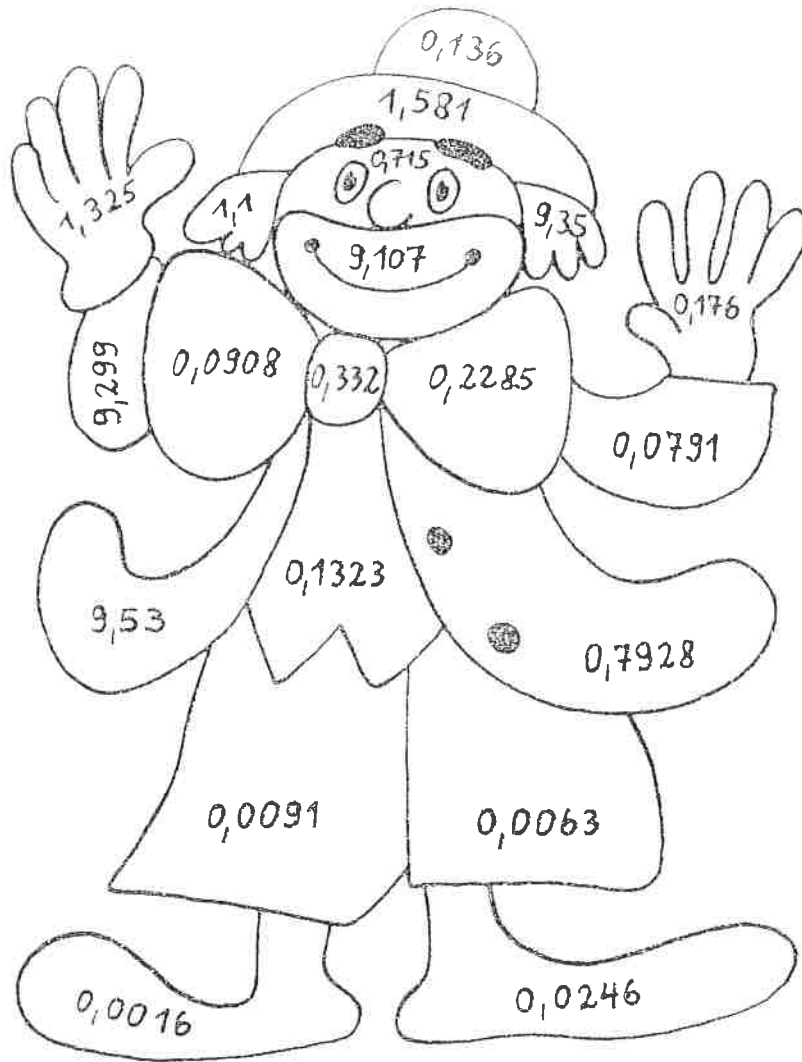
3. Multiplikation und Division mit Zehnerpotenzen

➡ LB S. 92 einschließlich Beispiele lesen und anschließend die Aufgaben 1 und 2 lösen.

➡ Bearbeite die Aufgaben 6, 8, 10 und 11a auf der Lehrbuchseite 93.

4. ZUSATZAUFGABE: LB S. 93 Nr. 12

2 6a



- | | | | | | |
|-----|----------------------|-------------------|-----|---------------------|-------------------|
| 1. | $0,39 - 0,754 =$ | <u> </u> | 11. | $35,673 - 26,323 =$ | <u> </u> |
| | | blau | | | gelb |
| 2. | $4,07 - 2,97 =$ | <u> </u> | 12. | $6,91 - 6,9009 =$ | <u> </u> |
| | | grün | | | blau |
| 3. | $21,7 - 12,17 =$ | <u> </u> | 13. | $25,01 - 23,685 =$ | <u> </u> |
| | | orange | | | gelb |
| 4. | $0,3785 - 0,65 =$ | <u> </u> | 14. | $19,008 - 9,709 =$ | <u> </u> |
| | | orange | | | rot |
| 5. | $5,673 - 5,341 =$ | <u> </u> | 15. | $3,907 - 3,9007 =$ | <u> </u> |
| | | gelb | | | blau |
| 6. | $0,03 - 0,0054 =$ | <u> </u> | 16. | $4,67 - 3,089 =$ | <u> </u> |
| | | gelb | | | braun |
| 7. | $54,78 - 53,9872 =$ | <u> </u> | 17. | $6,7 - 5,985 =$ | <u> </u> |
| | | grün | | | orange |
| 8. | $456,7 - 456,6092 =$ | <u> </u> | 18. | $0,783 - 0,6507 =$ | <u> </u> |
| | | grün | | | rot |
| 9. | $0,0067 - 0,0051 =$ | <u> </u> | 19. | $121,007 - 111,9 =$ | <u> </u> |
| | | braun | | | rot |
| 10. | $0,089 - 0,0099 =$ | <u> </u> | 20. | $8,081 - 7,905 =$ | <u> </u> |
| | | blau | | | braun |

3) 6a

1. Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander und berechne.

a) $3 + 16,95 + 29,972$

b) $45,677 + 14,987 + 5,65 + 72,0456 + 0,8308$

c) $30 - 12,18 - 0,9$

d) $267,1 - 125,35 - 84,083$

2. Bestimme die fehlende Zahl.

a) $17,9 + x = 42$

b) $x - 9,4 = 36,7$

c) $32,4 - x = 20,2$

3. Setze die fehlenden Kommas.

a) $1,2 + 0,9 = 21$

b) $16,43 - 4,32 - 2,31 = 980$

4. Ersetze die Leerstellen durch die passenden Ziffern.

a)
$$\begin{array}{r} 35,\square4 \\ + \square7,65 \\ \hline 52,89 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 18,37\square \\ - 6,193 \\ \hline 12,\square78 \end{array}$$

5. Achte auf die Klammern.

a) $13,67 - (1,275 + 0,039)$

b) $33,05 - (15,24 + 6,81) - 0,47$

6. Tim denkt sich eine Zahl. Wenn er zu der gedachten Zahl 3,75 addiert, so erhält er 25,6. Wie heißt die Zahl?

Z: Frau Rose hat auf ihrem Konto zu Monatsbeginn 284,16 €. Im Laufe des Monats werden 1984,17 € eingezahlt und 1707,75 € abgeboben. Wie hoch ist jetzt der Kontostand?