

Aufgabenpool 4

Ich hoffe, die letzten Aufgaben konntet ihr erfolgreich lösen.

Jetzt gilt es eure Aufgaben zu überarbeiten und zu üben.

Am Dienstag (26.05.2020) werden wir den ersten Aufgabenteil besprechen.

1. Schau Dir den Lesetext nochmal an und überprüfe, warum Deine Lösung falsch war.
2. Grammar: Language: Löse das Arbeitsblatt noch einmal ohne Hilfe, vergleiche Deine Lösung.

**LANGUAGE** \_\_\_/29

**1 GRAMMAR What have they just done?** \_\_\_/7

*a) Look at the notes. Write down what they have just done.*

- 1 Caroline – write an e-mail  
\_\_\_\_\_
- 2 Jenny and Anna – find information about Caerphilly Castle  
\_\_\_\_\_
- 3 Martin – look at the timetable  
\_\_\_\_\_
- 4 Sue – read about a museum in Cardiff  
\_\_\_\_\_

*b) Now you*  
*What have you already done today? / What haven't you done yet?*  
*Write at least **three** sentences and use the present perfect.*

Denke daran, für das **present perfect** have/has + die dritte Form zu verwenden.  
Bei unregelmäßigen Verben ist die dritte Form natürlich auch unregelmäßig: eat – ate – eaten.

**2 WORDS Describing a picture** \_\_\_/10

*a) Look at the picture and write down the words. (4 P)*

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

*b) Now describe the picture in complete sentences. Start with the foreground and then go to the background. Find a topic sentence (= einleitender Satz) for your text. (6 P)*

Wichtige Hinweise zu **nützlichen Wörtern** und zur richtigen **Verwendung der Zeiten** bei **Bildbeschreibungen** findest du im Klassenarbeitstrainer auf S. 11.  
Hilfen, wie du einen **topic sentence** formulieren kannst, findest du im **Skills File** in deinem Englischbuch auf S. 129.

Bilde mit den folgenden Verben Sätze im Present Perfect. (Schau Dir das Beispiel genau an.)

**I eat I have just eaten bacon and eggs.**

we find

they have

you see

he writes

she buys

you leave

3. Löse auch das folgende Arbeitsblatt noch einmal. Wo stehen Wörter wie already, just, yet....

Lerne auch die Wendungen, die man beim Doktor benutzt.

Beim nächsten Mal schreiben wir dazu eine Kurzkontrolle.

Also lernt fleißig.

**2 GRAMMAR After the accident**

\_\_\_/9

An accident has just happened in Leicester Road. Read the notes and write down what the people have done or haven't done yet. Write one sentence for each note. Be careful where you put the words **already, yet, just** (siehe Hinweisbox).

1 Alan – phone – the police

already

\_\_\_\_\_

2 the paramedics – take the boy – to hospital

just

\_\_\_\_\_

3 two policemen – talk to – the man

already

\_\_\_\_\_

4 the policemen – not write – the report

yet

\_\_\_\_\_

5 the driver of the car – not visit – the boy in hospital


yet

\_\_\_\_\_

6 the policemen – phone – the boy's parents

just

\_\_\_\_\_

 Die **Bildung des present perfect** kannst du dir in Erinnerung rufen, wenn du dir den Lerntipp **The present perfect trip** auf S. 29 im Lösungseinleger deines Klassenarbeitstrainer anschaut.

**already** = schon, **not ... yet** = noch nicht, **just** = gerade eben  
 Solche Adverbien der unbestimmten Zeit findest du oft in *present perfect*-Sätzen. Sie stehen in der Regel direkt vor dem past participle: *I've **already** parked the car.*  
 Ausnahme: *yet* steht am Satzende: *I haven't seen Dan **yet**.*

**3 WORDS At the doctor's**

\_\_\_/6

The following people are sitting in Dr Smith's waitingroom. Everybody has a different problem. Write what's wrong with them.

1 Mr Miller has \_\_\_\_\_

2 John \_\_\_\_\_

3 Sally \_\_\_\_\_

4 Mr Baker \_\_\_\_\_

5 Susan \_\_\_\_\_

6 Mrs Marple \_\_\_\_\_