

Aufgaben Deutsch Klasse 7b vom 25.05. – 05.06.2020

Überprüfe und berichtige bei Bedarf die letzten Aufgaben mit Hilfe der folgenden Lösungen. Löse erst dann die neuen Aufgaben! Du brauchst die Seiten nicht auszudrucken – alle Aufgaben sind im Hefter zu lösen!

Satzglieder - Das Prädikat

d.kp S. 144/2, 3

- a) Philipp lief planlos umher. – *Aussagesatz*
- b) Er musste irgendwie hier wegkommen. – *Aussagesatz*
- c) Also ging er zu einem geparkten Auto. – *Aussagesatz*
- d) Wieso willst du das Auto klauen? – *Fragesatz*
- e) Bring das Auto an einen sicheren Ort! – *Aufforderungssatz*
- f) Bist du verrückt? – *Fragesatz*
- g) Wir haben keine andere Wahl. – *Aussagesatz*

d.kp S.144/4



Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Filipp	lief	planlos	umher.
Er	musste	irgendwie hier	wegkommen.
Also	ging	er zu einem geparkten Auto.	-----
Wieso	willst	du das Auto	klauen?
-----	Bring	das Auto an einen sicheren Ort!	-----
-----	Bist	du	verrückt?
Wir	haben	keine andere Wahl.	-----

d.kp S. 145/6

- a) Im **Aussagesatz** steht das gebeugte Verb an der **2. Stelle**.
- b) Im **W-Fragesatz** steht das gebeugte Verb an der **2. Stelle**.
- c) Im **Entscheidungsfragesatz** steht das gebeugte Verb an der **1. Stelle**.
- d) Im **Aufforderungssatz** steht das gebeugte Verb an der **1. Stelle**.

d.kp S. 145/7 Beachte den TIPP!



Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Ich	rufe	dich heute Abend	an.
Du	hast	mich nicht	angerufen.
Mittwochnacht	müssen	wir zum Treffpunkt	fahren.

Hast du den Merkkasten im Hefter notiert und den Erklärfilm zum Feldermodell angeschaut?

<https://deutsch-klett.de/feldermodell-der-grammatik-mit-erklaervideo/>

Lege eine Tabelle wie in Aufgabe S.145/7 an und füge die folgenden Sätze ein. Lösung:



Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
-----	Musste	das ausgerechnet Noah	passieren?
Er	war	von allen Jungen der frechste.	
Er	wachte	kurz nach Mitternacht	auf.
Er	hatte	ein Geräusch	gehört.
Er	starrte	erschrocken zur Zimmertür.	
Er	sah	an der Türschwelle eine dunkle Gestalt.	

Fülle nun selbst die Tabelle nach Art des Beispiels mit mindestens 6 weiteren Sätzen.

Mögliche Lösung:



Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Die Lehrer	möchten	euch gerne wieder im Klassenzimmer	unterrichten.
Wann	ist	es wieder soweit?	-----
Die Schüler	haben	zu Hause	gelernt.
Viele Aufgaben	mussten	selbständig	gelöst werden.
Auch die Eltern	freuen sich	über eine baldige Schulöffnung.	-----

Sie	haben	ihre Kinder meist fleißig	unterstützt.
Nun	hat	es aber lange genug	gedauert.
-----	Hast	auch du wieder Lust auf Unterricht?	-----

Schreibe diese Sätze ab, unterstreiche das linke und rechte Verbfeld (wenn vorhanden) und markiere die Satzklammer (nur bei Vorhandensein des rechten Verbfelds möglich).

Beispiel:

Jedes Wochenende hat er ehrgeizig ein schwieriges Kreuzworträtsel gelöst.

- a) Ängstlich rannte das Kind zu seinen Eltern.
b) Der höchste Berg Deutschlands befindet sich in den Alpen.

c) Du wirst nachher schnell nach Hause gehen.

d) Im Frühling kehren die Vögel aus dem Süden zurück.

e) In den Ferien haben sich die meisten Kinder gut erholt.

f) Der Tisch ist vom Vater repariert worden.

g) Kommst du bald nach Hause?

h) Sieh aufmerksam zu!

AH „Rechtschreibung und Grammatik“ S. 38/1,2,3

- *Satzglieder sind nicht umkreist, sondern durch / voneinander getrennt*
- *Subjekt, Prädikat*

In vielen armen Ländern / sind die Bedingungen für den Unterricht / nicht gerade ideal.

Die Bedingungen für den Unterricht / sind / in vielen armen Ländern / nicht gerade ideal.

Nicht gerade ideal / sind / die Bedingungen für den Unterricht / in vielen armen Ländern.

Die Schülerinnen und Schüler / lassen sich / davon / trotzdem / nicht / vom Lernen abhalten.

Vom Lernen abhalten / lassen sich / die Schülerinnen und Schüler / davon / trotzdem / nicht.

Trotzdem / lassen sich / die Schülerinnen und Schüler / davon / nicht / vom Lernen abhalten.

AH S. 39/4,5

Satz	Subjekt	einteiliges Prädikat	zweiteiliges Prädikat
1	Schwimmwesten		werden getragen
2	Diese Kinder	lernen	
3	Ihre Eltern	arbeiten	
4	Ein ausrangierter Kutter		wurde umfunktioniert
5	die Kinder		können lernen
6	Ihre Eltern		gehen fischen
7	der Sportunterricht		findet statt

AH S. 39/6

1. Trotz schwierigster Bedingungen lassen sich die Schülerinnen und Schüler in vielen armen Ländern nicht vom fleißigen Lernen abhalten.
2. Die Kinder werden im Freien oder auf ausrangierten Kuttern unterrichtet, wenn keine intakten Gebäude in ihrem Wohnort zur Verfügung stehen.
3. Sobald ein Frachtkahn von den Fischern ausrangiert worden war, wurde er zu einer Ganztagschule für die Kinder umfunktioniert.

Neue Aufgaben:

Ihr habt im vorletzten Aufgabenblock selbst eine kleine Kriminalgeschichte geschrieben (d.kp S. 136/137). Bestimmt habt ihr – genau wie ich bei der Korrektur – festgestellt, dass es nicht immer einfach ist, spannend und abwechslungsreich zu erzählen. Das üben wir jetzt!

*d.kp S. 146 – Schreibe die Überschrift (**Textüberarbeitung in vier Schritten**) und die Teilüberschrift (**A - Umstellen**) in deinen Hefter und bearbeite die Aufgaben 1 – 4.*

Hinweise:

Nr. 1: Dir wird auffallen, dass das Subjekt der Sätze (Otto, Klara) immer am Satzanfang steht. Der Text wirkt dadurch eintönig, langweilig und nicht abwechslungsreich.

Nr. 2: Stelle jeden Satz mindestens zweimal um.

Nr. 3: Zur Erinnerung – die Satzglieder (auch d.kp S. 282 / 283):

Satzglied	Bedeutung	Fragewort	Beispiel
Subjekt	Satzgegenstand	Wer oder was?	Das Kind rennt.
Prädikat	Satzaussage	Was wird über das Subjekt ausgesagt?	Das Kind rennt.
Objekt	Satzergänzung, nähere Bestimmung des Prädikats		
Genitivobjekt		Wessen?	Der Hund der Frau bellt.
Dativobjekt		Wem?	Er dankt dem Mann.
Akkusativobjekt		Wen oder was?	Er sieht den Mann.
Präpositionalobjekt		Präposition + Fragewort	Er spricht mit dem Mann.
Adverbialbestimmung	Umstandsbestimmung, nähere Bestimmung des Prädikats		
Lokalbestimmung	Best. des Ortes	Wo? Wohin? Woher?	Er geht in den Wald.
Temporalbestimmung	Best. der Zeit	Wann? Seit wann? Wie lange? Bis wann?	Er war gestern da.
Modalbestimmung	Best. der Art und Weise	Wie?	Sie ist fröhlich.
Kausalbestimmung	Best. des Grundes	Warum? Weshalb? Weswegen?	Aufgrund des Wetters sind wir draußen.

Markiere in deinen Sätzen aus Aufgabe 2 jedes Satzglied mit einer anderen Farbe.

*Schreibe die neue Teilüberschrift (**B – Ersetzen**) und bearbeite d.kp S.146/147 Nr. 5 -9.*

Hinweise:

Nr. 5: Das Subjekt (Otto) wird durch ein anderes Wort / eine Wortgruppe ersetzt.

Nr. 6: Du kannst jede Formulierung durch eine andere ersetzen, z. B. entdeckte – bemerkte, auf der Treppe – auf den Stufen, etwas Dunkles – etwas Düsteres ...

*Für die Lösung kannst du auch die Thesaurus-Funktion von **word** verwenden.*

Nr. 7: Verwende die gleichen Farben wie für d.kp S. 146/3 – dann brauchst du die Sätze nicht noch einmal aufschreiben!

Schreibe den Merkkasten aus d.kp S. 147 unten sauber und fehlerfrei in deinen Deutschhefter.